

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 39»

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 30.08.2017

**Утверждено**

Директор школы

Т.В.Осколкова



Приказ № 64а от 04.09.2017

**Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Математика» для 7 класса**

Составил:

Учитель : Забелина Ольга Сергеевна

г. Каменск – Уральский

2017

## **Пояснительная записка к рабочей программе по математике.**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Учебного плана Основная школа. №39 на 2017 - 2018 учебный год,
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9кл.: В 2 сб.\ Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - Сб. 1 - 224 с.,
- Индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций ПМПк.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Т.В. Алышева, Москва «Просвещение», 2012, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание.

Программа определяет содержание предмета и последовательность её реализации в течение учебного года.

**Актуальность программы** заключается в том, что она способствует активизации всех каналов коммуникации у детей с отклонениями в развитии.

**Цель:** Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего развитие механизмов компенсации каждого обучающегося, и на этой основе решение проблемы социальной интеграции подростков в современном обществе.

### **Задачи преподавания математики:**

- ^ дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- > использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- ^ развивать речь обучающихся, обогащая её математической терминологией;
- > воспитывать у обучающихся интерес к математике, стремление использовать

математические знания в повседневной жизни; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

Обучение математики в Основной школе № 39» носит предметно-тематическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, а так же другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству обучающихся. В программе по математике принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

**Количество часов по программе - 102 часов.**

**Количество часов в неделю - 3 часа.**

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование геометрических умений происходит и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Уроки геометрии тесно связаны с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

**Программа 7 класса содержит следующие разделы:**

- > Повторение.
- > Нумерация чисел в пределах 1000 000.
- > Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.
- ^ Деление и умножение чисел в пределах 1000000
- > Единицы измерения и их соотношения.
- > Обыкновенные дроби.
- ^ Десятичные дроби.
- > Геометрический материал.

В процессе обучения используется дифференцированный и индивидуальный подход, так как обучающиеся 7 класса имеют разную степень выраженности структуры дефекта.

Учебный материал по математике - предлагается для обучающихся по уровню сложности.

**1 группа** обучающихся: проявляют интерес к предлагаемой деятельности, он носит устойчивый характер. Легче понимают инструкции вербального и

невербального характера. Способны действовать по образцу, пошаговой инструкции. В процессе деятельности требуется организующая и минимальная направляющая помощь. Самоконтроль при выполнении задания отсутствует. Волевые усилия недостаточно сформированы. Эмоционально реагируют на оценку их деятельности.

**2 группа** обучающихся: проявляют интерес к предлагаемой деятельности, но он носит неустойчивый характер. Инструкции понимают после повторения и разбора. При незначительной помощи педагога способны действовать по образцу, пошаговой инструкции. Самоконтроль при выполнении задания отсутствует. Волевые усилия на стадии формирования. Адекватно реагирует на оценки их деятельности.

**3 группа** обучающихся: интерес к деятельности слабо выражен и неустойчив. Требуется контроль и многократное повторение инструкции с показом того, что следует сделать. Наступает быстрое пресыщение деятельности. Волевых усилий не проявляет. Эмоциональное реагирование в процессе работы не всегда адекватно.

#### **Форма обучения: классно - урочная.**

Применяемые методы обучения: беседа, игра, графические работы, работа с книгой, упражнения по образцу, практические работы, демонстрация.

#### **Требования к уровню подготовленности обучающихся.**

**К концу курса обучения математики, обучающиеся 7 класса должны знать:**

- > числовой ряд в пределах 1 000 000;
- ^ алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- > элементы десятичной дроби;
- > место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- > симметричные предметы, геометрические фигуры;
- > виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- > умножать и делить числа в пределах 1000000 на двухзначное число;
- ^ складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- > выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении

- двумя единицами времени ;
- ^ решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начало и конец;
  - ^ решать составные задачи в три - четыре арифметических действия;
  - > вычислять периметр многоугольника;
  - ^ находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

**Примечание.**

**Не обязательно:**

- ^ складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- ^ производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- > выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- ^ решать составные задачи в 3-4 арифметических действия ;
  - > строить параллелограмм, ромб.

Реализация выполнения программы, ЗУН обучающихся отслеживается через мониторинговую деятельность, самостоятельные, проверочные, контрольные работы.

**Учебно-методические средства обучения рабочей программы**

1. Учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т. В. Алышевой, Москва «Просвещение», 2012.

## **Основное содержание учебного предмета. 7 класс.**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью полученных при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число. Круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца событий; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое обратное приведение к единиц; на движение в одном и противоположном направлении двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

### **Тематическое планирование.**

**Программа 7 класса содержит следующие разделы.**

Название раздела	Количество часов по четвертям			
	1	2	3	4
<b>Повторение.</b>				<b>20</b>
<b>Нумерация чисел в пределах 1000 000.</b>	<b>9</b>			
<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	
<b>Деление и умножение чисел в пределах 1000000</b>		<b>15</b>	<b>7</b>	
<b>Единицы измерения и их соотношения.</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	
<b>Обыкновенные дроби.</b>			<b>15</b>	
<b>Десятичные дроби.</b>			<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Из них геометрический материал.</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>36</b>

**Всего: 140 часов.( из них геометрический материал).**

\*Резервные уроки -3 часа. Оставшиеся резервные уроки в конце учебного года используются для повторения наиболее «трудных» тем при индивидуальной и групповой работе со слабоуспевающими учащимися.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» - 7 класс. 105 часов.

№п\п	Тема урока.	Кол-во часов		дата
		Теория, практика	Контрольные работы	
<b>1 четверть - 27 часов.</b>				
1	<b>Нумерация.</b> Простые составные числа.	1		
2	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.	1		
3	Таблица разрядов. Разложение чисел на разряды. Десятичный состав числа.	1		
4	Счет равными числовыми группами по 2, 20, 200, 2000, 20 000 с записью полученных чисел.			
5	Счет равными числовыми группами по 5, 50, 500, 5000, 50 000 с записью полученных чисел.	1		
6	Счет равными числовыми группами по 25, 250, 2500, с записью полученных чисел.	1		
7	Округление чисел до десятков, сотен.	1		
8	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч, в пределах 1 000 000 с записью полученных чисел.	1		
9	Сравнение чисел в пределах 1 000 000. Проверочная работа - по разделу «Нумерация». Работа над ошибками.		1	
10	<b>Арифметические действия.</b> Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.	1		
11	Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.	1		
12	Сложение чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд.	1		
13	Вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд.	1		
14	Сложение чисел с переходом в двух разрядах.	1		
15	Сложение чисел с переходом в двух разрядах.	1		
16	Сложение чисел с переходом в двух и более разрядах.	1		
17	Вычитание чисел с переходом через разрядах.	1		
18	Письменное сложение и вычитание в пределах 1 000 000.	1		
19	Решение арифметических задач на нахождение одной или нескольких частей числа.	1		
20	Решение примеров в два, три действия с помощью калькулятора.	1		
21	Запись и решение примеров в два, три действия со скобками с помощью калькулятора.	1		
22	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
23	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
24	Контрольная работа за первую четверть.		1	
25	Работа над ошибками.	1		
26	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1		

27	Умножение и деление на однозначное число.	1		
<b>Итого: 27 часов</b>				
<b>2 четверть - 21 час</b>				
1	<b>Арифметические действия.</b> Умножение на однозначное число.	1		
2	Деление четырехзначного числа на однозначное число.	1		
3	Умножение и деление на однозначное число.	1		
4	Деление многозначного числа на однозначное число.	1		
5	Умножение и деление многозначного числа на однозначное число.	1		
6	Решение арифметических задач в 2, 3 действия на умножение и деление.	1		
7	Решение арифметических задач в 2, 3 действия на сложение и вычитание.	1		
8	Умножение трехзначного числа на двузначное число.	1		
9	Умножение четырехзначного числа на двузначное число.	1		
10	Умножение пятизначного числа на двузначное число.	1		
11	Решение сложных примеров на сложение, вычитание и умножение. Самостоятельная работа. Работа над ошибками.		1	
12	Деление трехзначного числа на двузначное число.	1		
13	Деление четырехзначного числа на двузначное число.	1		
14	Деление пятизначного числа на двузначное число.	1		
15	Решение сложных примеров со скобками. Порядок действий.	1		
16	Единицы измерения и их соотношения. Стоимость, масса, длина, время.	1		
17	Решение простых арифметических задач на соотношение: стоимости.	1		
18	Контрольная работа за 2 четверть.		1	
19	Работа над ошибками.	1		
20	Решение простых арифметических задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	1		
21	Решение простых арифметических задач на соотношение: массы.	1		
<b>Итого: 21 час</b>				

<b>3 четверть - 30 часов.</b>				
1	Сравнение чисел в пределах 1 000 000.	1		

2	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.	1		
3	Умножение многозначных числа на однозначное число и круглые десятки.	1		
4	Умножение многозначных числа на однозначное число и круглые десятки.	1		
5	Деление многозначных числа на однозначное число и круглые десятки.	1		
6	Деление многозначных числа на однозначное число и круглые десятки.	1		
7	Решение примеров в два действия.	1		
8	Решение примеров в два действия.	1		
9	Решение простых арифметических задач.	1		
10	Решение простых арифметических задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	1		
11	Запись и решение примеров со скобками. Порядок действий. Проверочная работа.		1	
12	Работа над ошибками.	1		
13	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1		
14	Сравнение обыкновенных дробей.	1		
15	Сложение смешанных чисел.	1		
16	Вычитание смешанных чисел.	1		
17	Замена целого и смешанного числа неправильной дробью.	1		
18	Нахождение части от числа.	1		
19	Решение задач на нахождение части от числа.	1		
20	Приведение обыкновенной дроби к общему знаменателю.	1		
21	Приведение обыкновенной дроби к общему знаменателю.	1		
22	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
23	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
24	Контрольная работа за третью четверть.		1	
25	Работа над ошибками.	1		
26	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
27	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
28	Десятичные дроби. Получение, запись, чтение десятичных дробей.	1		
29	Получение, запись, чтение десятичных дробей.	1		
30	Запись чисел полученных при измерении, в виде десятичной дроби.	1		
<b>Итого: 30 часов</b>				
<b>4 четверть - 27 часов.</b>				
1	Запись чисел полученных при измерении, в виде	1		

	десятичной дроби.			
2	Сравнение десятичных дробей.	1		
3	Сравнение десятичных дробей.	1		
4	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
5	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
6	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
7	Нахождение десятичной дроби от числа.	1		
8	<b>Все арифметические действия с целыми числами.</b> Решение сложных примеров.	1		
9	Решение сложных примеров. Порядок действий.	1		
10	Решение сложных примеров со скобками.	1		
11	Решение сложных примеров со скобками.	1		
12	Решение арифметических задач в два, три действия.	1		
13	Решение арифметических задач в два, три действия.	1		
14	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1		
15	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1		
16	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1		
17	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1		
18	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1		
19	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1		
20	Единицы измерения и их соотношения. Меры времени.	1		
21	Меры времени.	1		
22	Меры времени.	1		
23	Контрольная работа за год.		1	
24	Работа над ошибками.	1		
25	*Резервный урок.	1		
26	*Резервный урок.	1		
27	*Резервный урок.	1		
<b>Итого: 27 часов</b>				

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия» - 7 класс.  
35 часов.**

№п\п	Тема урока.	Кол-во часов		дата
		Теория, практика	Контрольные работы	
<b>1 четверть - 9 часов.</b>				
1	<b>Повторение.</b> Виды углов и их определение. (прямой, острый, тупой, развернутый)	1		
2	Градусное измерение углов. Построение углов с помощью транспортира.	1		
3	Треугольники и их виды.	1		
4	Нахождение одного из углов треугольника. Сумма углов треугольника.	1		
5	Линии в круге: диаметр. Построение окружности по заданному радиусу.	1		
6	Линии в круге: диаметр. Вычисление диаметра окружности.	1		
7	Линии в круге: хорда. Построение хорды в окружности.	1		
8	Линии в круге: хорда. Построение хорды в окружности.	1		
9	Линии в круге: диаметр, хорда.	1		
<b>Итого: 9 часов</b>				
<b>2 четверть - 7 часов</b>				
1	Параллелограмм (ромб). Свойства элементов.	1		
2	Параллелограмм (ромб). Построение.	1		
3	Параллелограмм (ромб). Высота параллелограмма.	1		
4	Построение параллелограмма (ромба). Самостоятельная работа. Работа над ошибками.		1	
5	<b>Симметрия. Центральная.</b>	1		
6	Центр симметрии.	1		
7	Симметричные предметы, геометрические фигуры.	1		
<b>Итого: 7 часов</b>				
<b>3 четверть - 10 часов</b>				
1	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры.	1		
2	Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.	1		
3	Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.	1		
4	Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.	1		
5	Предметы, геометрические фигуры симметрично	1		

	расположенные относительно оси. Центра симметрии.			
6	Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси. Центра симметрии.	1		
7	Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	1		
8	Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	1		
9	Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.			
10	Проверочная работа по теме «Симметрия».		1	
Итого: 10 часов				
<b>4 четверть - 9 часов</b>				
1	Геометрические фигуры. Окружность и круг. Линии в круге.	1		
2	Длина окружности. Вычисление длины окружности.	1		
3	Построение симметричных отрезков и фигур относительно оси.	1		
4	Построение симметричных отрезков и фигур относительно оси.	1		
5	Виды треугольников в зависимости от длины сторон и углов.	1		
6	Построение треугольника по двум сторонам и угла между ними.	1		
7	Куб. Построение.	1		
8	Брус. Построение.	1		
9	Контрольная работа за учебный год.		1	
<b>Итого: 9 часов</b>				